

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества г. Сычевки

**Дистанционная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
творческого объединения
технической направленности
«Компьютерная грамотность»**

<Извлечения>

Срок реализации: 1 месяц
Возраст обучающихся: 7- 11 лет

г. Сычевка

2020 г.

Оглавление

1 Пояснительная записка	3
1.1 Актуальность	4
1.2 Новизна программы	4
1.3 Цель и задачи программы	5
1.4 Адресат программы.....	5
1.5 Формы организации занятий	6
1.6 Формы аттестации и контроля.....	6
1.7 Планируемые результаты	6
1.8 Оборудование, необходимое для освоения курса	7
1.9 Доступность дополнительной общеобразовательной программы	7
1.10 Использование современных образовательных технологий, форм, методов, приемов обучения и воспитания.....	8
2 Содержание программы.....	9
2.1 Учебный план	10
3 Календарно – учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
4. Методическое обеспечение программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.

1 Пояснительная записка

На сегодняшний день компьютер является неотъемлемой частью в жизни современного человека. В век информационных технологий, уверенное владение компьютером и знание программ, ценятся очень высоко. Компьютер даёт больше возможностей для общения, обучения и развития творческих способностей у людей любого возраста. Данный курс предусматривает формирование интереса к предмету, выявление и развитие способностей.

Дистанционное обучение – взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет - технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

На сегодняшний день такая форма обучения показала свою эффективность, доступность и удобство.

В соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» (в редакции от 21.06.2016 г.):

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране ВДТ, на уроке не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII-IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий 30 мин, на втором - 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ, в течение учебного дня, для обучающихся I-IV классов составляет 1 урок, для обучающихся в V-VIII классах - 2 урока, для обучающихся в IX-XI классах - 3 урока.

При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Таблица 1. Комплекс профилактических мероприятий

№	Средство профилактики неблагоприятного влияния ПЭВМ	Оказываемое профилактическое действие
1	Приэкранные защитные фильтры для видеомониторов	Снижают уровень напряженности электрического и электростатического поля, повышают контрастность изображения, уменьшают блики.
2	Нейтрализаторы электрических полей промышленной частоты	Снижают уровень электрического поля промышленной частоты (50 Гц)
3	Очки защитные со спектральными фильтрами ЛС и НСФ, разрешенные Минздравом России для работы с ПЭВМ	Профилактика компьютерного зрительного синдрома, улучшение визуальных показателей видеомониторов, повышение работоспособности, снижение зрительного утомления

1.1 Актуальность

В настоящее время одной из задач образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается освоить программу MS PowerPoint, способы работы и использование её для решения учебных задач.

Востребованность данного творческого объединения обуславливается тем, что компьютер стал неотъемлемой частью жизни каждого человека, ростом популярности информационных технологий, приобретением востребованных и полезных умений, возможностью оперативно получать информацию и развивать логику, критическое мышление и творческие способности.

Направленность программы – техническая.

1.2 Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она предназначена для дистанционного обучения, что позволяет осваивать программу, не выходя из дома и находясь в любой точке мира. В самой программе превалирует практическая часть,

которая составляет 68.75% от всей образовательной программы, что позволяет обучающимся усваивать программу лучше.

1.3 Цель и задачи программы

Цель – ознакомление обучающихся с работой программы MS PowerPoint.

Задачи:

Обучающая:

- Освоение программы MS PowerPoint;
- Создание графических объектов в MS PowerPoint;
- Создание триггера в MS PowerPoint;
- Создание анимации слайдов в MS PowerPoint;
- Обучить вставлять аудио, видео, графические и .pdf объекты в MS

PowerPoint;

- Научить оформлять презентации в MS PowerPoint;
- Научить вводить и изменять текст в MS PowerPoint;
- Обучить использовать управляющие кнопки в MS PowerPoint;
- Обучить созданию переходов между слайдами в MS PowerPoint;

Развивающая:

- Развить критическое отношение к информации;
- Развить начальные навыки сотрудничества;

Воспитательная:

- Научить работать в группе;
- Научить ставить вопросы;
- Научить обращаться за помощью;
- Научить предлагать помощь и сотрудничество;

1.4 Адресат программы

Программа рассчитана на детей 7-11 лет, желающих научиться работе с программой MS PowerPoint.

Объем программы – 16 часов.

Формы организации образовательного процесса – дистанционная.

1.5 Формы организации занятий

Формы организации дистанционных теоретических занятий: текстовая лекция, презентация

Формы организации дистанционных практических занятий: тренировочные задания, творческие задания, практические задания.

1.6 Формы аттестации и контроля

Контроль: текущий и итоговый.

Формы аттестации: итоговый контрольный тест, защита проекта.

1.7 Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- развитие критического отношение к информации;
- развитие начального навыка сотрудничества;

Личностные результаты:

- сформировать умение работать в группе;
- сформировать умение ставить вопросы;
- сформировать умение обращаться за помощью;
- сформировать умение предлагать помощь и сотрудничество;

Предметные результаты:

К концу обучения учащиеся должны знать:

- создавать мультимедийные компьютерные презентации;
- использовать управляющие кнопки в MS PowerPoint .
- создавать переходы между слайдами в MS PowerPoint.
- вводить и изменять текст в MS PowerPoint.
- вставлять аудио, видео, графические и .pdf объекты в MS PowerPoint

- создавать графические объекты в MS PowerPoint
- создавать триггеры в MS PowerPoint
- оформлять презентации в MS PowerPoint
- технологии создания презентаций с помощью программы MS PowerPoint;

и уметь:

- создавать мультимедийные компьютерные презентации;
- использовать управляющие кнопки в MS PowerPoint;
- создавать переходы между слайдами в MS PowerPoint;
- вводить и изменять текст в MS PowerPoint;
- вставлять аудио, видео, графические и .pdf объекты в MS PowerPoint;
- создавать графические объекты в MS PowerPoint;
- создавать триггеры в MS PowerPoint;
- оформлять презентации в MS PowerPoint.

1.8 Оборудование, необходимое для освоения курса

Персональный компьютер или ноутбук, наличие подключения к сети Интернет, web–камера, мышь, клавиатура, программа MS PowerPoint.

1.9 Доступность дополнительной общеобразовательной программы

Для реализации программы требуется специальное оборудование, такие как персональный компьютер, ноутбук или смартфон, доступ к сети интернет. При наличии нужного оборудования, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации могут заниматься по программе творческого объединения.

Также данная программа доступна для детей с легкой формой ДЦП.

1.10 Использование современных образовательных технологий, форм, методов, приемов обучения и воспитания

Использование информационно-коммуникационных технологий и мультимедийных средств позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, повысить мотивацию к изучению предмета, создают дополнительные условия для формирования и развития коммуникативных навыков.

Упражнения игрового характера обогащают учащихся новыми впечатлениями, выполняют развивающую функцию, снимают утомляемость. Они могут быть разнообразными по своему назначению, содержанию, способам организации и проведения. С их помощью можно решать какую-либо одну задачу (логического мышления, способность работать в команде и т.д.) или же целый комплекс задач: развивать наблюдательность, внимание, творческие способности, обучать работе с компьютером.

2 Содержание программы

1. Знакомство с программой PowerPoint. Работа со слайдами. Оформление и фон презентации (2 часа)

Теория: Программа подготовки презентаций MS PowerPoint. Понятие слайда. Окно программы. Заголовок. Меню. Слайды. Макеты слайдов. Цветовая схема слайда. Изменение цветовой схемы слайдов в MS PowerPoint.

Практика: Создание презентации, работа со слайдами. Изменение цветовой схемы слайдов.

2. Ввод и изменение текста. Создание графических объектов в PowerPoint (2 часа)

Теория: Ввод и редактирование текста. Работа с графической информацией.

Практика: Ввод текста в презентацию, вставка графических объектов.

3. Создание графических объектов в PowerPoint (2 часа)

Практика: Работа с графическими объектами.

4. Вставка гиперссылок. Управляющие кнопки. Переходы.(2 часа)

Теория: Создание презентации, использование управляющих кнопок и гипертекстовых переходов.

Практика: Добавление гипертекстовых переходов в презентацию.

5. Вставка .pdf файла. Анимация слайдов. Вставка звука. Вставка видео. (2 часа)

Теория: Добавление анимационных эффектов, настройка параметров анимации. Вставка звука, музыки и видеоклипов в презентацию.

Практика: Анимация слайдов презентации, вставка звука, музыки или видеоклипа.

6. Создание триггера. Тест на основе триггера. (2 часа)

Теория: что такое триггер в PowerPoint. Создание триггера. Как сделать тест на основе триггера.

Практика: Создание теста на основе триггера.

7. Оформление проекта - презентаций (2 часа)

Практика: Оформление проекта – презентации на свободную тему.

8. Защита проекта - презентации (2 часа)

Практика: Защита проекта - презентации

2.1 Учебный план

Таблица 2. Учебный лан

Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
	всего	теория	практика	
Создание презентации в MS PowerPoint.	16	5	11	Текущий контроль Итоговый контроль