

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» сентября 2020 г.
протокол № 01-20



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»
А.И. Зыкин
«01» сентября 2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Я – ответственный владелец»

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 16 часов

Автор-составитель:
Водопелов Артем Александрович,
методист

г. Смоленск,
2020

Пояснительная записка <Извлечения>

Обоснование актуальности программы

В настоящее время одной из актуальных проблем в России является воспитание у населения нравственного и гуманного отношения к животным. С 2019 года отношения в области обращения с животными регулируются Федеральным законом «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 27.12.2018 № 498-ФЗ, другими федеральными законами, а также принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Однако, в современном обществе, недостаточное внимание уделяется воспитанию гуманного отношения к животным, формированию у людей ответственного отношения к домашним питомцам. Воспитание экологической культуры детей, формирование у них навыка ответственного отношения к животным, содержащимся в домашних условиях, является важной составляющей в процессе социализации ребенка.

В последние годы сформировалась тенденция заводить в качестве домашних питомцев не только кошек, собак, хомяков, но и экзотических представителей животного мира, например, змей, ящериц, черепах, пауков, тараканов, хамелеонов и т.д. Все эти животные требуют специфического ухода, о котором владельцы могут узнать лишь методом «проб и ошибок», начитавшись различной, не всегда достоверной, информации на просторах всемирной сети Интернет. Незнание элементарных правил содержания таких питомцев может приводить также к массе проблем – от жестокого обращения до бездомности.

В силу всего вышесказанного возникла необходимость разработки программы **социально-педагогической направленности** «Я – ответственный владелец», которая позволит повысить экологическую культуру и информированность детей в вопросах ответственного владения домашними экзотическими животными.

Новизна программы

Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения обучающихся к природе, формирования ответственного отношения к домашним экзотическим животным, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. Программа является дополнением к курсу биологии, предусмотренного ФГОС.

Отличительные особенности программы

Программа предусматривает занятия по формированию знаний о содержании экзотических животных в домашних условиях, а так же формирует навык ответственного отношения к ним. Системой просветительских мер в современном обществе можно создать адекватное, грамотное отношение к вопросу владения экзотическими домашними животными, добиться соблюдения правил их содержания, разведения, выгула, остановить случаи жестокого обращения с животными.

Помимо всего прочего, программа является дистанционным курсом, что позволяет осуществлять образовательную деятельность удаленно через сеть «Интернет» и тем самым создает равнодоступные условия для освоения курса, в том числе, для одаренных детей, детей, проживающих в сельской местности. Также программа может быть адаптирована для детей с ОВЗ.

Адресат программы

Программа рассчитана для начинающих заводчиков экзотических животных, содержащихся в домашних условиях. Экзотические животные требуют к себе большего внимания и знаний о них, чем привычные нам домашние животные, поэтому рекомендуемый возраст адресата программы 10–15 лет, то есть это обучающиеся 5–9 классов. Группа формируется от 6 до 15 человек.

Объем программы и срок освоения

Программа «Я – ответственный владелец» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся (10-15 лет) и рассчитана на **8 занятий**, проводимых один раз в неделю **по 2 академических часа (16 часов, 8 недель)**.

Формы организации образовательного процесса

По форме организации программа является **заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Занятия проходят на платформе, развернутой на сервере Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».

По уровню сложности имеет «базовый уровень».

Виды занятий

В процессе обучения по программе предусмотрены занятия в виде лекций, видеолекций, презентаций, видеофильмов, проверочного тестирования.

Цели и задачи программы

Цель: формирование культуры ответственного владения домашними питомцами и навыков содержания экзотических животных в домашних условиях.

Основные задачи:

- расширить знания о видовом составе экзотических животных;
- обучить навыкам содержания экзотических животных в домашних условиях;
- способствовать приобретению опыта взаимодействия с домашними животными;
- способствовать формированию активной нравственной позиции по отношению к окружающему миру;
- дать представление о нормах закона в отношении ответственного владения домашними питомцами и ответственного обращения с животными;
- формировать ответственное отношение к домашним животным.

Условия реализации программы

Программа реализуется дистанционно посредством компьютера с бесперебойным доступом в сеть Интернет. Рекомендуемая скорость сети Интернет должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного - не ниже 128 Кбит/с. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (Microsoft office, Windows Media Player, Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome/любой другой браузер для доступа в Интернет). Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников).

При реализации программы используются аудиовизуальные средства (слайды, видеофильмы образовательные, учебные фильмы, размещенные на платформе дистанционного обучения).

Обратная связь с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, А также сбора информации посредством Google-Forms.

Планируемые результаты реализации программы

Обучающийся должен знать:

- систематику видов животных;
- видовой состав экзотических животных;
- основы законодательства, регламентирующие обращение человека с животными;
- требования к содержанию животных в домашних условиях.

Обучающийся должен уметь:

- ухаживать за экзотическими домашними животными;
- проявлять активную нравственную позицию по отношению к окружающему миру.

Обучающийся должен владеть:

- навыками содержания экзотических животных в домашних условиях;
- навыками ответственного отношения к домашним животным.

Формы аттестации и контроля.

Основными способами проверки ожидаемых результатов является тестирование.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является разработка проекта.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально - педагогической направленности **«Я – ответственный владелец»**
(8 занятий, 16 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Введение. Законы и требования к содержанию животных.	2	1	1	Тестирование
2	Тема 2. Содержание беспозвоночных экзотических животных на примере палочников, мадагаскарских тараканов, ахатин.	2	1	1	Тестирование
3	Тема 3. Содержание экзотических рыб на примере цихловых, сомообразных и пираньевых.	2	1	1	Тестирование
4	Тема 4. Содержание экзотических земноводных на примере бородавчатых веслоногов и австралийских квакш	2	1	1	Тестирование
5	Тема 5. Содержание рептилий на примере змей, ящериц, черепах.	2	1	1	Тестирование
6	Тема 6. Содержание птиц на примере попугаевых.	2	1	1	Тестирование
7	Тема 7. Содержание экзотических млекопитающих на примере грызунов.	2	1	1	Тестирование
8	Тема 8. Проект «Среда обитания».	2	-	2	Проект
	Всего	16	7	9	

Содержание учебного плана

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально - педагогической направленности **«Я – ответственный владелец»**
(8 занятий, 16 часов)

Тема 1. Введение. Законы и требования к содержанию животных

Теория: Введение. Анкетирование. Законы и требования содержания животных. Примеры несчастных случаев при содержании экзотических животных. Общие принципы и правила содержания экзотических животных. Тестирование.

Практика: Анкетирование. Тестирование.

Тема 2. Содержание беспозвоночных экзотических животных на примере палочников, мадагаскарских тараканов, ахатин.

Теория: Содержание беспозвоночных. Беспозвоночные, виды и классификация, характеристики. Интересное о беспозвоночных. Содержание беспозвоночных на примере ахатин, палочников, тараканов.

Практика: Тестирование.

Тема 3. Содержание экзотических рыб на примере цихловых, сомообразных и пираньевых

Теория: Содержание рыб. Рыбы, виды и классификация, характеристики. Интересное о рыбах. Содержание рыб на примере цихловых, сомообразных и пираньевых.

Практика: Тестирование.

Тема 4. Содержание экзотических земноводных на примере бородавчатых веслоногов и австралийских квакш

Теория: Содержание земноводных. Земноводные, виды и классификация, характеристики. Интересное о земноводных. Содержание земноводных на примере бородавчатых веслоногов и австралийских квакш.

Практика: Тестирование.

Тема 5. Содержание рептилий на примере змей, ящериц, черепах

Теория: Содержание рептилий. Рептилии, виды и классификация, характеристики. Интересное о рептилиях. Содержание рептилий на примере змей, ящериц, черепах.

Практика: Тестирование.

Тема 6. Содержание птиц на примере попугаевых

Теория: Содержание птиц. Птицы, виды и классификация, характеристики. Интересное о птицах. Содержание птиц на примере попугаевых.

Практика: Тестирование.

Тема 7. Содержание экзотических млекопитающих на примере грызунов.

Теория: Содержание млекопитающих. Млекопитающие, виды и характеристики. Интересное о млекопитающих. Содержание экзотических млекопитающих на примере грызунов.

Практика: Тестирование.

Тема 8. Проект «Среда обитания»

Практика: Разработка проекта «Среда обитания».