

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шумячский дом детского творчества»

Рабочая программа электронного курса «Англоязычные страны»
<Извлечения>

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 2 года

Шумячи

Пояснительная записка

Рабочая программа электронного курса «Англоязычные страны» (далее Программа) составлена и оформлена в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Разговорный английский» в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273— ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПин 2.4.43172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

Курс является авторским.

Данный электронный курс предназначен для заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Тематика курса является страноведческой, поэтому курс может быть использован как электронный элективный курс в общеобразовательных учреждениях в дополнении к основной общеобразовательной программе по английскому в 7-10 классах .

Уровень программы: базовый.

Направленность: социально-педагогическая.

Актуальность: обусловлена возрастающей ролью английского языка как средства межнационального и межгосударственного общения.

Педагогическая целесообразность. Данный курс предусматривает наличие междисциплинарной связи между иностранным языком как учебным предметом и другими школьными предметами (обществознание, география, биология, история) и ознакомлением с культурным многообразием мира, глобальными проблемами современной цивилизации и формами сотрудничества людей в поиске их решений, например экологических проблем, проблем здорового питания, сохранения и преумножения семейных ценностей и традиций, общения между молодыми людьми из разных стран и другие важные проблемы современности.

Отличительные особенности программы.

Программа является дистанционным курсом, что позволяет осуществлять образовательную деятельность удаленно через сеть «Интернет» и тем самым создает равнодоступные условия для освоения курса, в том числе, для одаренных детей, детей, проживающих в сельской местности. Также программа может быть адаптирована для детей с ОВЗ

Адресат программы: обучающиеся 12-15 лет.

Объем: 16 часов

Сроки реализации: 2 месяца.

Режим занятий: 1 раз в неделю, по 2 академических часа

При реализации электронного курса следует придерживаться рекомендованной непрерывной длительности работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации, в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» (в редакции от 21.06.2016 г.).

Формы образовательного процесса:

Обучение является **заочным с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Занятия проходят на платформе, развернутой на сервере Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».

Виды занятий:

В процессе **заочного обучения** предусмотрены занятия в виде лекций, видеолекций, презентаций, просмотра видеофильмов, практических упражнений и заданий, проверочного тестирования, разработки проектов.

Цель: содействие формированию социокультурной коммуникативной компетенции обучающихся на основе базового владения английским языком в рамках изученных тематик электронного курса.

Задачи:

- развивать интерес к познанию,
- сформировать навыки самостоятельной учебной деятельности посредством использования дистанционных образовательных технологий,
- создать условия для повышения информированности учащихся о странах изучаемого языка;
- показать роль англоговорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;
- расширить активного словарь обучающихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- сформировать речевые навыки, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся;
- развивать умения собирать, систематизировать страноведческую информацию;
- развивать умения анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
- способствовать воспитанию у детей понимания и уважения к другой культуре;
- способствовать обогащению внутреннего мира обучающихся.

Планируемые результаты:

- 1) сформированность общекультурной компетенции в рамках изученных тем;
- 2) сформированность коммуникативной компетенции в рамках изученных тем;
- 3) сформированность информационной компетенции в рамках изученных тем;
- 4) сформированность компетенции личностного самосовершенствования;
- 5) сформированность социокультурной компетенции в рамках изученных тем.

Требования к уровню подготовленности: Обучающиеся должны:

- владеть английским на уровне Pre-Intermediate (A2).
- быть начинающим или умелым пользователем ПК.

Условия реализации программы:

Электронный курс «Англоязычные страны» реализуется дистанционно посредством компьютера с бесперебойным доступом в сеть Интернет. Рекомендуемая скорость сети Интернет должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного - не ниже 128 Кбит/с. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (Microsoft office, Windows Media Player, Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome/любой другой браузер для доступа в Интернет). Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников).

При реализации программы используются аудиовизуальные средства (слайды, видеофильмы образовательные, учебные фильмы, размещенные на платформе дистанционного обучения).

Обратная связь с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, а также сбора информации посредством Google-Forms.

Методическое обеспечение Программы:

Основные формы организации заочного занятия:

- самостоятельная работа;
- тестирование;
- виртуальные путешествия и экскурсии;
- выполнение практических заданий и упражнений;
- видеоконсультации;
- просмотр видеоматериалов
- репортаж
- минилекция
- практические задания
- письменный отчет.

В обучении используются следующие элементы **педагогических технологий:**

технология индивидуализации обучения,

технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения,

технология развивающего обучения,
технология проблемного обучения,
технология дистанционного обучения
технология проектной деятельности,
технология игровой деятельности.

Методическая литература:

1. Электронные пособия:

-

**Формы аттестации/контроля
Электронного курса
«Англоязычные страны»**

Вид контроля	Диагностический инструментарий
Входной контроль	- Тестирование
Текущий контроль	- Тестирования, письменные отчеты
Итоговый контроль	- Итоговая аттестация (контрольный тест и контрольные задания)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Электронного курса**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Страны изучаемого языка	2	1	1	Письменный отчет
2	Географическое положение, население, особенности англоязычных стран	10	5	5	Тестирование
3	Отношения России с англоязычными странами	2	1	3	Письменный отчет
4	Итоговая аттестация	2	-	2	Контрольный тест и контрольные задания

	Итого	16	7	9	
--	-------	----	---	---	--

Содержание учебного плана

Тема 1. Страны изучаемого языка

Теория. Минилекция «Англоязычные страны»

Просмотр видеоматериалов, изучение материала по ссылке.

Практика. Входной контроль (выполнение письменного творческого задания).

Тема 2. Географическое положение, население и особенности англоязычных стран.

Теория. Географическое положение, население и особенности англоязычных стран. Просмотр видеорепортажа и видеоматериала про Великобританию, Просмотр презентации и видеоматериала про США. Минилекция про Канаду и лекция о традициях и праздниках Канады. Просмотр видеоурока и минисообщение про Австралию. Просмотр видеоматериалов и письменный репортаж. Изучение теоретического материала по ссылкам.

Практика. Входное тестирование. Выполнение входного задания по теме «Великобритания», выполнение практических заданий по прочитанному тексту для закрепления, Чтение и перевод “ Happy Birthday, America! “, выполнение практических заданий. Выполнение практических упражнений. Чтение текста “American Food” и выполнение упражнений. Просмотр видеоматериала про праздники в США Составление презентации про праздники в Канаде, выполнение практических заданий. Чтение текстов, переводы текстов и выполнение заданий к тексту, выполнение практических упражнений.

Форма контроля: контрольное тестирование.

Тема 3: Отношения России и стран изучаемого языка.

Теория. Изучение теоретического материала по ссылкам (на сайте Википедия). Введение лексических единиц по изучаемой теме.

Практика. Разработка презентации «Россия и....Отношения 2020»

Форма контроля: Письменный отчет.

Тема 4: Итоговая аттестация электронного курса

Практика: Выполнение контрольного теста и контрольных заданий.