

СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОНАСТЫРЩИНСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ИМЕНИ В.А. СЧАСТЛИВОГО

Дополнительная общеобразовательная программа  
социально – педагогической направленности  
«Школа лидера – волонтера»

*с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий*

*<Извлечения>*

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 16 часов

п. Монастырщина

## Пояснительная записка

Задача социального становления личности подростка и адаптация его к жизни в современных условиях является важной и актуальной на современном этапе развития общества. Кроме того, привитие духовно – нравственных качеств именно в подростковом возрасте позволяет сформировать целостную личность, обладающую широким кругозором и способностью сопереживать людям и всему окружающему.

### **Направленность программы.**

Программа «Школа лидера - волонтера» социально – педагогической направленности, модифицированная.

Данная программа является заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При разработке программы учитывались все современные требования к дополнительным общеобразовательным программам, анализ социального заказа и рекомендации специалистов в данной области.

**Актуальность программы** определяется необходимостью успешной социализации ребёнка в современном обществе, его жизненным самоопределением, продуктивным освоением социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией. Также программа поможет обучающимся района подготовиться и принять участие в традиционном районном конкурсе «Лидер года». Кроме того, программа дает возможность для обучения школьникам, находящимся в территориальном удалении от районного центра и не имеющим возможности для очного обучения по данному направлению деятельности.

**Отличительные особенности программы:** практическая направленность, социальное партнерство с образовательными организациями района, родителями, учреждениями культуры и общественными организациями.

Кроме того, программа содержит методики обучения навыкам подготовки и реализации проектов в области волонтерства, направлена на создание условий для системного вовлечения подростков и молодежи в многообразную добровольческую деятельность, что будет способствовать решению общественно-значимых социальных проблем на муниципальном уровне, а также на формирование позитивного отношения к добровольчеству у подростков.

Программа может быть использована в любом учреждении дополнительного образования и адаптирована под кадровые и материальные ресурсы данного учреждения.

**Адресат программы:** программа предназначена для обучающихся 11-18 лет. По программе могут заниматься все желающие, так же дети-инвалиды и дети с ОВЗ (с нарушением речи, опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения). Программа доступна для детей, живущих в сельской местности и для детей, которые попали в трудную жизненную ситуацию.

**Объем программы:** 16 часов.

**Формы организации образовательного процесса:** заочная форма с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов. В случае необходимости обучение может проводиться очно или в сетевой форме.

Дистанционное обучение осуществляется через различные ресурсы:

- Платформа дистанционного обучения, развернутая на сервере ГАУ ДПО СОИРО;
- Skype - бесплатное проприетарное программное обеспечение, которое позволяет соединяться друг с другом пользователям посредством видео и аудио связи;
- мессенджеры Discord, WhatsApp, Viber и пр.
- социальные сети ВКонтакте, Одноклассники и пр.

Основными **формами организации учебного занятия** в объединении являются: комбинированное учебное занятие.

**Виды занятий:** лекции, мастер – классы, тренинги, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельных работ, проектов и пр.

**Срок освоения программы:** 16 часов.

**Режим занятий:** 4 раза в неделю по 30 минут.

**Цели и задачи программы:**

**Цели программы:**

- социализация личности через активное включение в общественно полезную и добровольческую деятельность,
- воспитание человека с активной жизненной позицией, стремящегося к саморазвитию, к проявлению себя в социально значимых видах деятельности, прежде всего, в волонтерстве.

**Задачи программы:**

**Образовательные (предметные):**

- формировать у обучающихся теоретические и практические знания, умения, навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;
- обучать основам лидерской деятельности;
- обучать основным способам организации социально-значимой деятельности и технологиям их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- обучать знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- обучать основам проектно – исследовательской деятельности.

**Развивающие (метапредметные):**

- формировать и развивать универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные;
- формировать способность осуществлять поиск и переработку информации;

- развивать у обучающихся способности к личностному самоопределению, самореализации, потребность в саморазвитии;
- развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

#### **Воспитательные (личностные):**

- воспитывать лидерские качества и организаторские способности обучающихся;
- формировать общественную активность личности обучающихся, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;
- формировать базовые национальные ценности.

Выполнение всех выше перечисленных целей и задач ведет к формированию и развитию у обучающихся следующих **ключевых компетенций**: личностной, ценностно – смысловой, коммуникативной, общекультурной, социально – трудовой, учебно – познавательной, информационной.

#### **Планируемые результаты:**

##### **1. Предметные результаты**

##### **1.1. Теоретическая подготовка**

*К концу обучения обучающиеся будут знать:*

- основные понятия, используемые в таком виде деятельности, как волонтерство;
- основные виды и направления волонтерской деятельности;
- формы и методы создания и реализации волонтерских проектов;
- основные этапы создания волонтерского проекта;
- источники получения информации;
- правила постановки целей и задач проекта;
- правила оформления результатов проекта;
- основы публичного представления результатов проведения проекта.

##### **1.2. Предметно – практическая подготовка**

*К обучения обучающиеся будут уметь:*

- участвовать в реализации волонтерских проектов;
- работать с различными источниками информации;
- оформлять результаты проведенного проекта;
- представлять публично результаты своей работы.

##### **2. Метапредметные результаты**

##### **2.1. Познавательные**

*Выпускник научится:*

- осуществлять поиск и выделение необходимой информации, ее структурировать, критически оценивать и интерпретировать;
- использовать знаково-символические средства для решения различных задач на занятиях;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- формулировать проблему, определять способы, действия для решения выявленной проблемы.

## **2.2. Регулятивные**

### ***Выпускник научится:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; выстраивать алгоритм работы;
- самостоятельно планировать и выполнять исследования, проекты, иные творческие работы;
- принимать решение и представлять собственное решение другим;
- предвидеть и прогнозировать результат;
- осуществлять самоконтроль деятельности при выполнении творческой работы;
- оценивать результат своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку педагога и товарищей.

## **2.3. Коммуникативные**

### ***Выпускник научится:***

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач на занятиях;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности с педагогом и товарищами;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

## **3. Личностные результаты (воспитание и социализация)**

У обучающихся будут сформированы:

- патриотизм, любовь к Отечеству, чувство гордости за свою страну;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- ценностное отношение к природе, к здоровью;
- устойчивая мотивация к обучению и творчеству, профессиональное самоопределение;
- уважение к культуре своей Родины;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Реализация данной программы позволит добиться достижения обучающимися воспитательных результатов трех уровней.

**Условия реализации программы:**

№ п/п	Наименование условия реализации программы	Характеристика условий реализации программы
1.	<b>Помещение</b>	Учебный кабинет
2.1.	<b>Оборудование для педагога</b> Ноутбук с выходом в интернет, с колонками.  Мультимедийный проектор	1  1
2.2.	<b>Оборудование для обучающегося</b> компьютер/ноутбук/планшет/смартфон с выходом в интернет.	1
3.	Методическая продукция	- лекции, - презентации, - тесты, - кроссворды, - опросники и пр.

**Формы аттестации/контроля:**

**Аттестация:**

- **итоговая аттестация**

**цель:** диагностика качества личностных, метапредметных, предметных результатов по программе.

**формы аттестации:** итоговый тест, кроссворд.

**Контроль:**

- **текущий контроль** (проводится на каждом занятии)

**цель:** оценки качества усвоенного материала на каждом занятии;

**формы оценки:** тестовые, творческие задания, собеседования, наблюдение, опрос, карточки-задания, самостоятельная работа и др.;

**Учебный план  
(1 год обучения)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	<b>Модуль «Школа волонтера»</b> 1. Давайте познакомимся! Мы – волонтеры!	1	0,5	0,5	Беседа
2	Волонтерская деятельность в России	2	1	1	Беседа
3	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1	1	-	Беседа
4	Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации	1	0,5	0,5	Ролевая игра
5	Направления волонтерской деятельности	2	1	1	Ролевая игра
6	Что необходимо знать и уметь волонтеру	1	0,5	0,5	Беседа
7	Волонтерский проект	5	1	4	Беседа, опрос
8	Итоговая аттестация по модулю «Школа волонтера»	2	-	2	Тестирование, кроссворд, опрос
9	Итоговое занятие	1	-	1	Беседа
	<b>ИТОГО:</b>	16	5,5	10,5	

### Содержание учебного плана

#### Модуль «Школа волонтера».

##### 1. Давайте познакомимся! Мы – волонтеры!

*Теория:* ознакомление со Всеобщей декларацией добровольчества; принципы добровольческой деятельности.

*Практика:* анкетирование, тестирование, тренинги.

##### 2. Волонтерская деятельность в России.

*Теория:* этапы развития добровольчества в России.

*Практика:* Ролевая игра «Интервью с историческими личностями».

##### 3. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России

*Теория:* нормативно – правовая база в сфере добровольчества.

*Практика:* тренинги.

#### 4. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации

*Теория:* Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Качества лидера волонтерской группы.

*Практика:* тренинги.

#### 5. Направления волонтерской деятельности

*Теория:* знакомство с основными направлениями волонтерской деятельности.

*Практика:* Презентация «Направления волонтерства».

#### 6. Что необходимо знать и уметь волонтеру

*Теория:* требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.

*Практика:* навыки деловой переписки и умение вести диалог.

#### 7. Волонтерский проект.

*Теория:* правила разработки и реализации волонтерских проектов различной направленности.

*Практика:* участие в разработке и реализации волонтерских проектов различной направленности.

#### 8. Итоговая аттестация по модулю «Школа волонтера».

*Практика:* диагностика личностных, метапредметных, предметных результатов.

#### 9. Итоговое занятие.

*Практика:* Подведение итогов работы за год. Совместное планирование на следующий год. Активность «Дерево итогов»