

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
г. Сафоново Смоленской области

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2020 г.



Утверждено
Директором МБУ ДО «СЮН»
Т. А. Никитина
приказ №27 от 28.08.2020г.

Рабочая программа на 2020 – 2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
в форме дистанционных курсов естественнонаучной направленности
«Кукла в календаре Природы»

Номер группы - 1
Год обучения: 1 месяц
Возраст учащихся: 11 - 14 лет

Автор - составитель:
Ефимова Мария Александровна,
педагог дополнительного образования

Сафоново
2020

Пояснительная записка (извлечения)

*С чего начинается девочка?
С мамы и с бабушки старенькой,
С песенки доброй и сказочки,
С куклы-мотанки маленькой.
Её смастерили из тряпочек,
С исподней рубахи поношенной.
Она получилась махонькой,
Но до чего ж хорошенькой.
Сама нарисует девочка
Улыбку и глазки-пуговики,
Румянец фломастером розовым....
Вся жизнь начинается с куколки.*

Направленность дополнительной образовательной программы

Дистанционная дополнительная образовательная программа «Кукла в календаре Природы» относится к программам **естественнонаучной направленности**, т.к. посвящена формированию у детей интереса к познанию природы через изучения земледельческого календаря природы и народную куклу.

Программа разработана в 2020 году

Программа разработана в соответствии ***с нормативно – правовыми документами:***

1. Федеральный закон от 29.12. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 09 ноября 2018 г. № 196);
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН. 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей » от 4 июля 2014г №41.

4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726 – р)

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

6. Методическое пособие по разработке дистанционных курсов, разноуровневых программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов (Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020)

7. Устав МБУ ДО « Станция юных натуралистов» города Сафоново Смоленской области

Актуальность данной дополнительной образовательной программы состоит в том, что на основе изучения народного календаря создается взаимосвязь поколений, воспитывается патриотизм, коллективизм, сплоченность, доверие, гостеприимство, доброта и взаимопомощь, родственное чувство к окружающим людям и природе, и на этой основе формируется творческая личность, её духовно – нравственная основа.

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Педагогическая целесообразность заключается в обращении к истокам народной культуры. Ритм сегодняшней обыденной жизни, искусственная индустриальная среда городов создают дисбаланс природной и социальной среды. Поэтому сегодня назрела необходимость обратиться к нравственному опыту нашего народа и использованию потенциала народной педагогики. Народная кукла в старину играла большую роль: она была участницей

многих праздников и обрядов; являлась символом счастья, добра, благополучия, продолжения рода; была оберегом. В игре ребенок приобщался к культуре, впитывая весь предыдущий практический и философский опыт своего народа.

Отличительная особенность программа является экспериментальной. Может реализовываться дистанционно, под руководством педагога и носит комплексный характер, способствуют формированию у учащихся духовной, художественной и экологической культуры. По данной программе дети имеют возможность не только обучаться изготовлению кукол, но и изучать быт, обряды и традиции, которые способствуют «погружению» в удивительный мир славянской культуры.

Образовательный процесс осуществляется удаленно, через сеть Интернет в режиме реального времени, что позволяет приблизить дополнительное образование к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка.

Адресат данной программы

Программа предназначена для детей среднего школьного возраста с 11 лет до 14 лет. Запись на обучение производится по желанию родителей и детей, без специального отбора.

Программа рассчитана на индивидуальное дистанционное обучение.

Объем программы и сроки ее реализации

Объем программы составляет 16 часов, включает в себя 8 занятий, 2 раза в неделю длительностью 2 часа с перерывом на разминку. Реализация программы рассчитана на 1 месяц.

Основные формы и методы работы

- форма организации деятельности учащихся: индивидуальная, дистанционная.
- методы обучения:
 - словесные методы (лекция, объяснение);

- демонстративно-наглядные (видео – презентации, работа с технологическими картами);
- технология мастер – класса (передача практического опыта)
- объяснительно – иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- частично-поисковые методы обучения (решение поставленной задачи совместно с педагогом).
- исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Виды занятий

- занятие практикум;
- видео занятия
- самостоятельная работа;
- мастерские.

Форма обучения – заочная, индивидуальная. Образовательный процесс осуществляется дистанционно и координируется педагогом. Для осуществления дистанционного обучения используются сервисы, предоставляемые компанией Google, в том числе, Google-класс.

Цель программы: - формирование творчески активной, экологически грамотной личности средствами декоративной деятельности на основе культурных традиций русского народа.

Для реализации поставленной цели нами обозначены *следующие задачи:*

- осваивать основы экологического мировоззрения и народной культуры;
- применять житейской мудростью наших предков в повседневной жизни;

–развивать интерес к устному народному творчеству, обычаям, обрядам, праздникам народного календаря;

–активизировать способность к самостоятельному творческому решению найденного образа, собственному восприятию обрядово – календарного и устного народного творчества, произведений русских писателей;

–развивать у ребят интерес к творческому поиску оригинальных решений.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности:

В результате освоения программы «Кукла в календаре Природы» учащиеся приобретают целый комплекс предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты:

-осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- развитие логического мышления, способности мыслить нестандартно, творчески;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально

- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

- воспитание бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определение наиболее эффективные способы достижения результата, установления аналогий и причинно-следственных связей;

-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Предметные результаты:

В результате освоения программы учащиеся *смогут узнать:*

- Основные праздники народного календаря по временам года;
- Основные приметы, связанные с живой и не живой природой;
- Разновидности обрядовых кукол и их назначение;
- Особенности народных традиций.

приобретут навык:

- Создавать народных кукол по образу и замыслу;
- Анализировать собственные творческие работы;
- Умение работать с дополнительными источниками информации;
- Соблюдать правила по технике безопасности труда;
- Самостоятельно воплощать творческие замыслы при выполнении практической работы.

Контроль результатов обучения, формы и критерии оценки результатов

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

- низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);
- средний уровень - деятельностьная компетентность;
- высокий уровень - творческая компетентность.

Критерии эффективности программы

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (методика Буйловой Л.Н.)

2. Мониторинг развития качеств личности учащихся (методика. Шиловой М.И.)

Формы аттестации

Использование интерактивных опросников, созданных на основе Google form.

Учебный план программы

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Обрядовые куклы осеннего цикла	4	2	2	Интерактивный опрос, фото отчет
2	Обрядовые куклы зимнего цикла	4	0	4	Интерактивный опрос, фото отчет
3	Обрядовые куклы весеннего цикла	4	0	4	Интерактивный опрос, фото отчет
4	Обрядовые куклы летнего цикла	4	0	4	Интерактивный опрос, фото отчет

Содержание учебного курса

1. Обрядовые куклы осеннего цикла

Теория

История знакомство с народной куклой, кто, из чего и для чего и как делали кукол в народе, викторина о народных праздниках.

Практика.

Все обрядовые народные куклы тесно связаны с природными и годовыми циклами сельского труда. Ранняя осень – щедрое и сытое время сбора урожая. Это время подведения итогов, постепенное завершения всех полевых работ. Засыпает природа, готовясь к долгому зимнему оцепенению. А для сельских жителей наступает пора зимних ремесленных занятий. А ещё осень – традиционное время свадеб. Со всеми этими хлопотами и заботами связаны осенние куклы

Осенины - это древний праздник прощания с летом и встречи осени. История праздника: сроки, приметы, обычаи, игры и забавы. Праздник праздновали трижды: 14, 21 и 27 сентября.

14 сентября - день Семена-летопроводца. С Семена начинались засидки, т.е. работа в избах при огне. Изготовление куклы Рябинки

21 сентября - праздновали Оспожинки - праздник урожая. Считалось, что с этого дня лето закончилось и осень вступает в свои права. 27 сентября - Воздвижение. Все приметы, характеристики и рекомендации этого дня, так или иначе были связаны у крестьян со словом "двигаться". Воздвижение осень зиме навстречу двигает, "хлеб с поля на гумно движется", "птица в отлет двинулась", и даже "кафтан с шубой сдвинулся, и шапка надвинулась".

Изготовление кукол Зерновушки и Богача.

2. Обрядовые куклы зимнего цикла

Практика

Зимний цикл календаря дарит нам коллекцию кукол, которые связаны с главными зимними праздниками – Святки, Рождество, Крещение, Масленица. Еще одна важная дата зимнего календаря – солнцеворот в конце декабря.

Святки большой и плодотворный праздник изготовление куклы Коляда.

Масленица или проводы зимы изготовление куклы домашняя Масленица.

3. Обрядовые куклы весеннего цикла

Практика

Весна – важный и ответственный период для любого крестьянского хозяйства. От того, удачно ли пройдет сев, не запоздает ли весна, во многом зависит урожай этого года. Поэтому многие обряды, и участвующие в них куклы были направлены на радостный приход весны

22 марта Сороки. История праздника, приметы, изготовление куклы Веснянка.

7 апреля Благовещение изготовление кукол Мартинички

4. Обрядовые куклы летнего цикла

Практика

Лето – напряженное время сельскохозяйственных работ. Но и летом наши предки находили время для праздников и обрядов. Во многих из них принимали участие в качестве персонажей куклы.

Начало заготовки сена тоже было своеобразным праздником и на его начало изготавливали куклу Покосницу

7 июля день Ивана Купала изготовление куклы Купавки

Для здоровья семьи и во время сбора и сушки лекарственных трав изготавливали Кубышку Травницу.

Список литературы

1. Андреев В.Ф. Праздники и обряды на Руси. Москва Вече, 2016
2. Коринфский А.А. Народная Русь. Смоленск Русич, 2014
3. Снегирев И.М. Русские простонародные праздники и суеверные обряды. Москва, 2014
4. Хренов Л.С. Народные приметы и календарь. Москва, 2014
5. Дайн Г.Л. Игрушечных дел мастера. – М., 1994.
6. Дайн Г.Л. Детский народный календарь. – М., 2001.
7. Народная детская поэзия (прибаутки, небылицы, считалки, детские игры). Сост. Новицкая М.Ю. – М., 1999.
8. Семёнова М. Мы – славяне! Популярная энциклопедия. – СПб., 1998.
9. Энциклопедия русских обычаев. Русская народная поэзия. Обрядовая поэзия. Сост. Юдина Н.А. – Л., 1984.

Интернет - ресурсы

<http://sotok.net/novosti-kratko/1-news-text/3250-kalendar-narodnyx-primet.html> - календарь русской природы

<http://сезоны-года.рф> – народный календарь

https://vk.com/narod_kalendar - народный календарь: народные праздники, обычаи, традиции, приметы

<https://www.podmoskovje.com/category/narodnyj-kalendar/> - Народный календарь на 12 месяцев. Приметы и обычаи на каждый день.

http://nachalochka15.blogspot.ru/p/blog-page_18.html?m=1 – Времена года

<https://www.youtube.com/> материалы видеохолдинга