

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Смоленска

Рабочая программа  
туристско-краеведческой направленности:

«ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ  
(дистанционный курс)»  
Извлечения

Срок реализации: 16 часов

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Смоленск

## **Введение.**

Программа «Школа выживания (дистанционный курс)» имеет туристско-краеведческую направленность, ориентирована на организацию образовательной среды и деятельности детей в творческом режиме, обеспечивающем нравственное, эстетическое, физическое и психологическое развитие, а также создание условий для выбора будущей профессии. Программа позволяет подготовить учащихся к самостоятельным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, как в природе, так и в условиях современного мира.

События, происходящие в нашей стране в последнее время, вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отразились на состоянии здоровья и жизни людей. В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку детей по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Программа «Школа выживания(базовый уровень)» предполагает комплексное изучение безопасного поведения в различных опасных ситуациях.

## **Пояснительная записка**

Программа «Школа выживания (дистанционный курс)» разработана согласно требованию следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726).

- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 04.07.2014 № 41).

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Смоленска.

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68 - ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 01.04.2020).

Программа предусматривает широкий подход в изучении природы Смоленской области, также помогает развить навыки автономного существования в природе.

Одной из основных форм является туризм и краеведческая работа на местности. Во время походов, обучающиеся учатся самостоятельному рациональному использованию даров природы, как средств выживания.

**Актуальность программы.** Абсолютное большинство людей оказываются неготовыми к сколько-нибудь осмысленным действиям в опасной ситуации. Это происходит по разным причинам, от элементарной необученности, незнания, ложной уверенности в собственной безопасности, а также отсутствия подготовки к предупреждению опасных ситуаций и защите от поражаемых угроз. Готовность к эффективным действиям в случае возникновения различных опасных ситуациях, знание того что делать, как себя вести и взаимодействовать с разными людьми – вот залог безопасности. Актуальность данной программы заключается в деятельном подходе к проблеме выживания в опасных ситуациях. Знания и навыки поведения, полученные в процессе освоения программы «Школа выживания

(дистанционный курс)», помогут человеку, вступающему в большую жизнь, правильно относиться к её трудностям и опасностям.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует эффективному воспитанию, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций природного, техногенного, социального характера.

**Отличительной особенностью программы** «Школа выживания (дистанционный курс)» является то, что изучение основных и дополнительных материалов по основам безопасности жизнедеятельности поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений детей и подростков. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности.

В программе предусмотрено обучение детей и подростков не только теоретическим знаниям, но и практическим навыкам безопасного поведения.

Данный модуль финансируется в рамках ПФДОД.

**Адресат программы:** К занятиям допускаются дети 8-17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний и обладающие начальными общефизическими навыками.

**Объем, уровень и срок освоения.**

Объем программы 16 часов.

Уровень программы – базовый.

Форма организаций образовательного процесса - дистанционно.

**Режим занятий:** Теоретические и практические занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (продолжительность часа 45 минут).

Необходимое оборудование: компьютер или ноутбук с выходом в интернет.

**Цель программы:** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в

неблагоприятных условиях, угрожающих жизни условиях, оказать помощь пострадавшим.

### ***Задачи программы:***

#### Образовательные задачи:

1. повысить уровень знаний обучающихся по безопасности, жизнедеятельности человека;
2. научить определять потенциальные источники опасности;
3. рассмотреть различные виды чрезвычайных и экстремальных опасностей;
4. научить способам выживания в сложных жизненных ситуациях.

#### Развивающие задачи:

1. развивать умение ориентироваться в сложной ситуации; способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих умению оказывать помощь себе и окружающим;

#### Воспитательные задачи:

1. воспитывать дисциплину и ответственность за своё поведение;
2. выработка культуры поведения в различных обстоятельствах;
3. формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Планируемые результаты**

По окончании изучения программы обучающиеся.

#### Овладеют:

- основами безопасности жизнедеятельности человека;
- знаниями о различных видах чрезвычайных и экстремальных опасностей;
- навыками определять потенциальные источники опасности.

Приобретут:

- навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.

**Формы аттестации и оценочные материалы**

*Текущий контроль* обучающихся проводится педагогом с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

**Учебный план программы «Школа выживания (дистанционный курс)»**

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Автономное выживание в экстремальных ситуациях</b>	<b>14</b>			
1.1	Выживание в полярных условиях	4	2	2	тест
1.2	Выживание в условиях умеренного климата	4	2	2	тест
1.3	Выживание при чрезвычайных ситуациях природного характера	4	4		тест
1.4	Безопасность в городе и в домашней среде	2	2		тест
<b>2</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>2</b>			
2.1	Пожары	1	1		тест
2.2	Средства пожаротушения	1	1		тест
	<i>ИТОГО:</i>	16	12	4	

**Содержание учебного плана:**

**1. Автономное выживание в экстремальных ситуациях.**

**1.1 Выживание в полярных условиях.**

Теория. Полярные области, передвижение в полярных условиях, типы укрытий, особенности разведение огня и приготовление пищи, добывание воды и пищи в условиях холодного климата.

Практика. Строительство убежища.

**1.2 Выживание в условиях умеренного климата.**

Теория. Зоны умеренного климата, выбор правильного места стоянки, способы передвижения, добыча растительной пищи, ночевка, типы укрытий, добыча воды.

Практика. Виды костров и их назначения.

### **1.3 Выживание при чрезвычайных ситуациях природного характера.**

Теория. Особенности и виды чрезвычайных ситуаций, правильные действия при ЧС природного характера.

### **1.4 Безопасность в городе и домашней среде.**

Теория. Безопасность на дорогах, в общественном транспорте, в домашней среде, при террористических актах. Составление памяток выживания в разной среде.

## **2. Пожарная безопасность.**

### **2.1 Пожары**

Теория. Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара

### **2.2 Средства пожаротушения.**

Теория. Первичные средства пожаротушения. Устройство, правила пользования огнетушителем. Технические характеристики. Причины, правила действия в случае пожара.

### **Формы занятий дистанционного курса:**

1. Теоретические занятия (лекция).
2. Практическое занятие.
3. Контрольный тест.