

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Смоленска

Рабочая программа
туристско-краеведческой направленности:

«ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ
(дистанционный курс)»
Извлечения

Срок реализации: 16 часов

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Смоленск

Введение.

Программа «Школа выживания (дистанционный курс)» имеет туристско-краеведческую направленность, ориентирована на организацию образовательной среды и деятельности детей в творческом режиме, обеспечивающем нравственное, эстетическое, физическое и психологическое развитие, а также создание условий для выбора будущей профессии. Программа позволяет подготовить учащихся к самостоятельным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, как в природе, так и в условиях современного мира.

События, происходящие в нашей стране в последнее время, вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отразились на состоянии здоровья и жизни людей. В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку детей по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Программа «Школа выживания(базовый уровень)» предполагает комплексное изучение безопасного поведения в различных опасных ситуациях.

Пояснительная записка

Программа «Школа выживания (дистанционный курс)» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726).

- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 04.07.2014 № 41).

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Смоленска.

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68 - ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 01.04.2020).

Программа предусматривает широкий подход в изучении природы Смоленской области, также помогает развить навыки автономного существования в природе.

Одной из основных форм является туризм и краеведческая работа на местности. Во время походов, обучающиеся учатся самостоятельному рациональному использованию даров природы, как средств выживания.

Актуальность программы. Абсолютное большинство людей оказываются неготовыми к сколько-нибудь осмысленным действиям в опасной ситуации. Это происходит по разным причинам, от элементарной необученности, незнания, ложной уверенности в собственной безопасности, а также отсутствия подготовки к предупреждению опасных ситуаций и защите от поражаемых угроз. Готовность к эффективным действиям в случае возникновения различных опасных ситуациях, знание того что делать, как себя вести и взаимодействовать с разными людьми – вот залог безопасности. Актуальность данной программы заключается в деятельном подходе к проблеме выживания в опасных ситуациях. Знания и навыки поведения, полученные в процессе освоения программы «Школа выживания

(дистанционный курс)», помогут человеку, вступающему в большую жизнь, правильно относиться к её трудностям и опасностям.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует эффективному воспитанию, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций природного, техногенного, социального характера.

Отличительной особенностью программы «Школа выживания (дистанционный курс)» является то, что изучение основных и дополнительных материалов по основам безопасности жизнедеятельности поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений детей и подростков. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности.

В программе предусмотрено обучение детей и подростков не только теоретическим знаниям, но и практическим навыкам безопасного поведения.

Данный модуль финансируется в рамках ПФДОД.

Адресат программы: К занятиям допускаются дети 8-17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний и обладающие начальными общефизическими навыками.

Объем, уровень и срок освоения.

Объем программы 16 часов.

Уровень программы – базовый.

Форма организаций образовательного процесса - дистанционно.

Режим занятий: Теоретические и практические занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (продолжительность часа 45 минут).

Необходимое оборудование: компьютер или ноутбук с выходом в интернет.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в

неблагоприятных условиях, угрожающих жизни условиях, оказать помощь пострадавшим.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1. повысить уровень знаний обучающихся по безопасности, жизнедеятельности человека;
2. научить определять потенциальные источники опасности;
3. рассмотреть различные виды чрезвычайных и экстремальных опасностей;
4. научить способам выживания в сложных жизненных ситуациях.

Развивающие задачи:

1. развивать умение ориентироваться в сложной ситуации; способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих умению оказывать помощь себе и окружающим;

Воспитательные задачи:

1. воспитывать дисциплину и ответственность за своё поведение;
2. выработка культуры поведения в различных обстоятельствах;
3. формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Планируемые результаты

По окончании изучения программы обучающиеся.

Овладеют:

- основами безопасности жизнедеятельности человека;
- знаниями о различных видах чрезвычайных и экстремальных опасностей;
- навыками определять потенциальные источники опасности.

Приобретут:

- навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль обучающихся проводится педагогом с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

Учебный план программы «Школа выживания (дистанционный курс)»

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Автономное выживание в экстремальных ситуациях	14			
1.1	Выживание в полярных условиях	4	2	2	тест
1.2	Выживание в условиях умеренного климата	4	2	2	тест
1.3	Выживание при чрезвычайных ситуациях природного характера	4	4		тест
1.4	Безопасность в городе и в домашней среде	2	2		тест
2	Пожарная безопасность	2			
2.1	Пожары	1	1		тест
2.2	Средства пожаротушения	1	1		тест
	<i>ИТОГО:</i>	16	12	4	

Содержание учебного плана:

1. Автономное выживание в экстремальных ситуациях.

1.1 Выживание в полярных условиях.

Теория. Полярные области, передвижение в полярных условиях, типы укрытий, особенности разведение огня и приготовление пищи, добывание воды и пищи в условиях холодного климата.

Практика. Строительство убежища.

1.2 Выживание в условиях умеренного климата.

Теория. Зоны умеренного климата, выбор правильного места стоянки, способы передвижения, добыча растительной пищи, ночевка, типы укрытий, добыча воды.

Практика. Виды костров и их назначения.

1.3 Выживание при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Теория. Особенности и виды чрезвычайных ситуаций, правильные действия при ЧС природного характера.

1.4 Безопасность в городе и домашней среде.

Теория. Безопасность на дорогах, в общественном транспорте, в домашней среде, при террористических актах. Составление памяток выживания в разной среде.

2. Пожарная безопасность.

2.1 Пожары

Теория. Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара

2.2 Средства пожаротушения.

Теория. Первичные средства пожаротушения. Устройство, правила пользования огнетушителем. Технические характеристики. Причины, правила действия в случае пожара.

Формы занятий дистанционного курса:

1. Теоретические занятия (лекция).
2. Практическое занятие.
3. Контрольный тест.